

04.02.2022

Temat: Muzyczne przygody

Dzień dobry Odkrywco! Witajcie kochane dzieciaki 😊

Najlepiej dzień rozpocząć piosenką, poruszajmy się troszkę:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

•

Zabawa logopedyczna „Gimnastyka języka”.

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica lub naprzeciwko dużego lustra tak, aby oboje się widzieli i porusza językiem wg instrukcji podawanej przez rodzica/opiekuna.

„Nasze języczki się witają (*język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo*). Nasz język czeka na pyszne śniadanie (*oblizywanie językiem najpierw górnej, a potem dolnej wargi*). Nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe zęby (*dotykaniem językiem poszczególnych zębów*). A może przez noc wydłużył nam się nos? Sprawdźmy (*próby dotykania językiem nosa i brody*).

(Drodzy Rodzice przy pomocy tych ćwiczeń usprawniamy dziecku aparat artykulacyjny.)

•

Zabawa „Czego brakuje?”.

Przed dzieckiem układamy instrumenty lub obrazki z drugiego dnia naszej edukacji zdalnej. Wystarczy cztery instrumenty. Najpierw pytamy dzieci o nazwy tych instrumentów. Następnie dzieci zamykają oczy. Rodzic/opiekun chowa jeden instrument. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, którego brakuje.

•

(Jeśli nie stworzyliście instrumentu i nie posiadacie „prawdziwych” w domu, można dać dziecku plastikowy kubek i łyżkę).

Poznajemy cicho-głośno.

Gramy na grzechotkach zmieniając dynamikę (głośność). Do zadania możecie Państwo wykorzystać grzechotki, które robiliście wspólnie z dziećmi. Dla ułatwienia mówimy do dziecka: teraz zagraj cicho (jakby się ktoś skradał, lub cicho żeby nie obudzić np. misia), a teraz głośno (wstawaj misiu). Można też pokazywać sygnał ręką.

•

Do grania dołączamy ruch: dziecko idzie tupiąc i skradając się. Można też wymyślić historyjkę (np. idzie duży słoń i głośno tupie a mały słonik-dziecko tupie cicho).

Gramy na grzechotkach do wybranej piosenki, którą dziecko lubi, zmieniając dynamikę gry. Można też zaśpiewać dziecku krótką piosenkę: raz cicho – wtedy gramy cicho, drugi raz głośno – gramy głośno. Proponowane piosenki: „Bo tu są krokodyle...” (tylko zamiast pokazywać dzieci grają na instrumencie)

•

„Zabawa z chustami”.

Zabawa z chustami, którą możemy przeprowadzić przy dowolnej piosence. Dziecko tańczy z chustką, kiedy rodzic zatrzymuje muzykę – dziecko zatrzymuje ruch. Może wykonać dowolną figurę lub wcześniej ustaloną, np. przysiad, może również schować się pod chustę.

•

Wydzieranka z gazet/kawałków kolorowego papieru.

Dziecko wydziera kawałki papieru. Następnie przykleja kawałki do obrazka, z tamburynem.

